



jild. 3 No 2 (2026)

**MANAGEMENT AND ECONOMICS
SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL**

**MENEJMENT VA IQTISODIYOT
ILMIY-TADQIQOT JURNALI**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЖУРНАЛ МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ**



journals@timeedu.uz



+998 95 651 90 00

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TOSHKENT MENEJMENT VA IQTISODIYOT INSTITUTI



**“MUHANDISLIKDA SUN'IY INTELLEKT VA
RAQAMLI INNOVATSION
TEKNOLOGIYALAR: ZAMONAVIY
YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR”
MAVZUSIDAGI
XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN
MATERIALLARI**



FARG'ONA-2026

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT MENEJMENT VA IQTISODIYOT INSTITUTI

"MUHANDISLIKDA SUN'IY INTELLEKT VA RAQAMLI INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR:

ZAMONAVIY YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR" MAVZUSIDAGI

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN MATERIALLARI

21 MAY 2026 YIL



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ

УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА ТЕМУ

«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В

ИНЖЕНЕРИИ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

21 МАЯ 2026 ГОДА



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATIONS OF THE REPUBLIC OF

UZBEKISTAN

TASHKENT INSTITUTE OF MANAGEMENT AND ECONOMICS

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE ON THE THEME "ARTIFICIAL

INTELLIGENCE AND DIGITAL INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ENGINEERING: MODERN

SOLUTIONS AND PROSPECTS" 21 MAY 2026

“Muhandislikda sun’iy intellekt va raqamli innovatsion texnologiyalar: zamonaviy yechimlar va istiqbollar” Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman tezislar to‘plami. 2026-yil 21-may.

Ushbu to‘plamda — “Muhandislikda sun’iy intellekt va raqamli innovatsion texnologiyalar: zamonaviy yechimlar va istiqbollar” Xalqaro ilmiy –amaliy anjuman ishtirokchilarining tezislari keltirilgan. Anjuman kun tartibiga kiritilgan masalalar dolzarb bo‘lib, u yalpi ma’ruzalar va amaliy zamonaviy muhandislik ta’limida raqamli transformatsiya va sun’iy intellekt, muhandislik yechimlari va sanoat 4.0, robototexnika va avtomatlashtirilgan boshqaruv tizimlari, kiberxavfsizlik va ma'lumotlarni himoya qilish, ta’limda axborot va innovatsion texnologiyalarning qo‘llanilishi, biznes jarayonlar va raqamli iqtisodiyotga axborot texnologiyalarining o‘rni kabi sho‘balardan tashkil topgan. To‘plam sohasi mutaxassislari, ilmiy tadqiqotchilar, professor-o‘qituvchilar, doktorantlar, magistrlar va talabalar uchun mo‘ljallangan.

Maqolalarda keltirilgan ma’lumotlarning haqqoniyligi uchun mualliflar mas’uldir.

©Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman tezislar to‘plami



+998 95 651 90 00

journals@timeedu.uz

Shota Rustaveli ko'chasi, 114

tmijournals.ndc-agency.uz

TMII_ilmiy_bolim

Tahririyat jamoasi

BOSH MUHARRIR:

Narbayev Sharafatdin Kengeshovich

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Norbekov Shohzod Mamarasul o'g'li

TAHRIR HAY'ATI

1. Sharipov Qo'ngratbay Avezimbetovich — O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vaziri, tfd, professor.
2. Axmedov Xojiakbarxon Dilshatovich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti rektori, ifn, dotsent.
3. Gulyamov Saidasror Saidaxmedovich — O'zbekiston Fanlar akademiyasi akademiyasi, ifd, professor.
4. Xotamov Ibodullo Sadulloyevich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Iqtisodiyot kafedrası professori, ifn.
5. Sultonov Mansur Qilichovich — O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi ekspertlar guruhi rahbari, tffd, dotsent.
6. Chertovitskiy Aleksandr Stepanovich — "Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti" Milliy tadqiqot universiteti professori, iqtisodiyot fanlari doktori.
7. Popkova Yelenadyevna — Rossiya Gen "Ilmiy aloqalar instituti" avtonom notijorat tashkiloti prezidenti, iqtisodiyot fanlari doktori, professor.
8. Dr Go Khang Ven — Malayziyaning INTI xalqaro universiteti prorektori.
9. Wang Cheng — XXR "Hebei Institute of Mechanical and Electrical Technology" instituti iffd, dotsent.
10. Xakimova Nilufar Karimkulovna — O'zMU huzuridagi Yarimo'tkazgichlar fizikasi va mikroelektronika ilmiy-tadqiqot instituti PhD, ilmiy xodimi.
11. Yo'ldoshev Nuriddin Qurbonovich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Biznes boshqaruvi va moliya kafedrası ifd, professor.
12. Chariyev Qurbon Amirovich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Iqtisodiyot kafedrası professori, ifd.
13. Abduraimova Nigora Radjabovna — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Iqtisodiyot kafedrası dotsenti, iffd.
14. Anarqulova Gulnaz Mirzaxmatovna — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrası professori, ifn.
15. Yakubov Sadirjan Bakiyevich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrası professori, ifn.
16. Kadirova Istora Bobirovna — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Karyera markazi direktori, iffd, dotsent.
17. Nosirova Nargiza Jamoliddin qizi — Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti doktoranti, iffd, dotsent.
18. Mamatov Narzullo Solidjonovich — "TIQXMMI" MTU kafedra mudiri, texnika fanlari doktori, professor.
19. Turaqulov Otabek Xolmirzayevich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Muhandislik va axborot texnologiyalari kafedrası mudiri, tffd, dotsent.
20. Toirov Shuxrat Abduganiyevich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Muhandislik va axborot texnologiyalari kafedrası professori vb, tffd.
21. Yusupov Rustam Abdimuratovich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Muhandislik va axborot texnologiyalari kafedrası dotsenti, tffd.
22. Nazarov Xolmo'min Abduxobovich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Muhandislik va axborot texnologiyalari kafedrası dotsenti, fmf.
23. Asrayev Muhammadmullo Abdulla o'g'li — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Muhandislik va axborot texnologiyalari kafedrası dotsenti, tffd.
24. Yunusova Shaxnoza Muxamedumarovna — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrası dotsenti, fffd.

BOLALARNING NUTQINI O'STIRISH ORQALI TANQIDIY FIKRLASHGA O'RGATISHDA SUN'IY INTELLEKTDAN FOYDALANISH

Erhanova N

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktor va mutaxassislarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti (DSc) doktoranti

Annotatsiya: Ushbu maqola maktabgacha yoshdagi bolalarda (3–7 yosh) nutqni rivojlantirish vositasida tanqidiy fikrlashni shakllantirish masalalarini o'rganadi. Nutq va tafakkur birligini asoslovchi nazariy konsepsiyalar, amaliy pedagogik usullar, didaktik o'yinlar, rivojlantiruvchi suhbatlar va mulohaza qilish faoliyatlarining samaradorligi tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, maqsadli nutq mashqlari bolalarning mantiqiy xulosa chiqarish, muammolarni tahlil qilish va ijodiy yechimlar topish qobiliyatlarini sezilarli darajada oshirishi mumkin. Maqolada O'zbekiston maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: tanqidiy fikrlash, nutqni rivojlantirish, maktabgacha ta'lim, didaktik o'yin, tafakkur, rivojlantiruvchi muhit, savodxonlik, pedagogik texnologiya, sun'iy intellekt.

Аннотация: Данная статья исследует вопросы формирования критического мышления у детей дошкольного возраста (3–7 лет) посредством развития речи. Анализируются теоретические концепции, обосновывающие единство речи и мышления, эффективность практических педагогических методов, дидактических игр, развивающих бесед и деятельности по рассуждению. Результаты исследования показывают, что целенаправленные речевые упражнения могут значительно повысить способность детей делать логические выводы, анализировать проблемы и находить творческие решения. В статье разработаны практические рекомендации для дошкольных образовательных организаций Узбекистана.

Ключевые слова: критическое мышление, развитие речи, дошкольное образование, дидактическая игра, мышление, развивающая среда, грамотность, педагогическая технология, искусственный интеллект.

Abstract: This article examines the issues of forming critical thinking through speech development in preschool children (ages 3–7). The theoretical concepts substantiating the unity of speech and thinking, as well as the effectiveness of practical pedagogical methods, didactic games, developmental conversations and reasoning activities are analyzed. The research results show that targeted speech exercises can significantly increase children's ability to draw logical conclusions, analyze problems and find creative solutions. Practical recommendations for preschool educational institutions of Uzbekistan have been developed.

Keywords: critical thinking, speech development, preschool education, didactic game, thinking, developmental environment, literacy, pedagogical technology, IA.

Kirish. Zamonaviy axborot jamiyatida bolalarning nafaqat savodli bo'lishi, balki axborotni tahlil qilish, savol berish va mustaqil xulosa chiqarish qobiliyatiga ega bo'lishi muhim ahamiyat kasb etmoqda. Nutq – bu fikrlashning qurolidir. Bolaning lug'at boyligi qanchalik keng va grammatik qurilishi qanchalik mukammal bo'lsa, uning fikrlash doirasi ham shunchalik keng bo'ladi.

Bugungi kunda ta'lim tizimiga sun'iy intellekt texnologiyalarining kirib kelishi an'anaviy pedagogikani yangi bosqichga olib chiqmoqda. SI bolalar uchun nafaqat bilim manbai, balki muloqot hamkori, savol-javob ishtirokchisi va intellektual stimulyator vazifasini o'tashi mumkin. Maktabgacha yosh – bolaning butun hayoti davomida asos bo'ladigan intellektual, ijtimoiy va axloqiy xususiyatlar shakllanadigan unikal davr. Ushbu davrda nutq rivojlanishi va tafakkur shakllanishi o'zaro chambarchas bog'liq bo'lib, biri ikkinchisini to'ldiradi. Zamonaviy pedagogika fani tafakkur va nutqning birligi tamoyiliga tayanib, bolada tanqidiy fikrlashni shakllantirishning asosiy yo'llaridan biri sifatida nutqni rivojlantirish jarayonini ko'rib chiqadi.

Tanqidiy fikrlash – axborotni tahlil qilish, baholash va unga asoslanib xulosa chiqarish qobiliyati bo'lib, u XXI asr ko'nikmalari orasida alohida o'rin tutadi. Biroq ko'plab tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ushbu ko'nikmani shakllantirish jarayoni maktab yoshida emas, balki avvalroq – bolalik davrida boshlanishi zarur. Yosh bolalar ertaklarni mulohaza qilganda, voqealar sababini tushuntirishga harakat qilganda, "nima uchun?" deb so'raganda – ana shu paytda ularda dastlabki tanqidiy fikrlash kurtaklari paydo bo'ladi.

Ta'limda SI deganda biz asosan bolaning nutqini taniy oladigan, unga javob qaytara oladigan va moslashuvchan o'quv dasturlarini yaratadigan tizimlarni tushunamiz. Quyidagi SI vositalari bolalar nutqini va fikrlashini o'stirishda qo'llanilishi mumkin:

1. Gaplashuvchi chat-botlar – bola bilan dialog qurish orqali uning lug'atini boyitadi.

2. Aqlli ertak generatorlari – bolaning xohishiga qarab syujetni o'zgartira oladi, bu esa bolani tanlashga va natijani tahlil qilishga o'rgatadi.

3. Vizual tahlil tizimlari – rasmga qarab tavsif berish va undagi mantiqiy xatolarni topishga yo'naltirilgan SI dasturlari.

Bilamizki, har bir bolaning nutq rivojlanishi va fikrlash tezligi turlicha. SI algoritmlari bolaning darajasini aniqlab, unga mos keladigan darajadagi savollarni berish imkoniyatiga ega.

O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"gi 16.12.2019-yildagi O'RQ-595-son Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 05.02.2026-yildagi PF-19-son Farmoni,

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi 08.05.2019-yildagi PQ-4312-son qarorlarida yosh bolalarda intellektual ko'nikmalarni rivojlantirishning yangi metodologik asoslarini yaratish ustuvor yo'nalish sifatida belgilangan. Bu vazifani amalga oshirishda nutqni rivojlantirish orqali tanqidiy fikrlashni shakllantirish muhim o'rin tutadi.

Metodologiya. Nutq va tafakkur o'rtasidagi munosabat masalasi psixologiya va pedagogika fanining asosiy muammolaridan biri bo'lib kelgan. L.S.Vigotskiyning "tafakkur va nutq» konsepsiyasi shuni isbotlaydiki, so'z nafaqat fikrning ifodasi, balki fikrning asosi – tafakkur uchun asos hamdir. Uning «yaqin rivojlanish zonasi» nazariyasi bolalarda nutqiy rivojlanishni to'g'ri tashkil etilgan pedagogik rahbarlik orqali yanada yuqori tafakkur ko'nikmalari darajasiga olib chiqish mumkinligini ko'rsatadi.

Zamonaviy tadqiqotlar bolalarning tanqidiy fikrlash qobiliyati ancha ertaroq, 3 yoshdan boshlab rivojlana boshlashini ko'rsatyapti. Jerom Brunerning "til tafakkurni shakllantiradi" degan g'oyasi ushbu jarayonni yanada chuqurroq tushuntiradi: boy nutqiy muhitda tarbiyalangan bolalarda mantiqiy tafakkur ko'nikmalari tezroq rivojlanadi.

Biz tadqiqotimiz davomida "Nima bo'ladi agar...?" degan savollar va didaktik o'yinlar aslida dastlabki gipotetik-deduktiv fikrlash ekanligini aniqlashtirdik. Bu jarayon nutq orqali to'laqonli o'z ifodasini topadi: bola mulohaza yuritadi, tushuntiradi, bahslashadi va shu tarzda fikrlashi yuksaladi.

Mahalliy pedagogik tadqiqotlarda ham olimlarimiz D.R.Babayeva, D.A.Abdurahimovalar maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq va tafakkur rivojlanishining milliy-madaniy xususiyatlarini ochib bergan. Ular o'zbek xalq ertaklari, topishmoqlar, maqol va matallardan pedagogik vositalar sifatida foydalanish bolalarning nutqiy-mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda beqiyos samara berishini isbotlashgan.

SI dan foydalanish kutilgan natijani berishi uchun quyidagi pedagogik shartlar bajarilishi lozim:

- Texnologiya faqat yordamchi vosita, u pedagog yoki ota-ona o'rnini bosa olmaydi.

Ekran vaqtini
nazorat qilish

- Bolaga SI bu mashina ekanligini, u ham xato qilishi mumkinligini tushuntirish (bu
- o'z-o'zidan tanqidiy fikrlash vaziyati).

Etik me'yorlar

1-rasm. SI dan foydalanishning pedagogik shart-sharoitlari.

Didaktik o'yinlar bolalar uchun tabiiy o'rganish muhiti hisoblanadi. "Nima ortiqcha?", "Juftini top", "Guruhla" kabi o'yinlar bolalarni klassifikatsiya, tahlil va sintez operatsiyalarini amalga oshirishga majbur qiladi. Bu operatsiyalar esa Blumning maqsadlar taksonomiyasida tanqidiy tafakkurning mezonlaridan biri hisoblanadi. O'yin davomida bola o'z harakatlarini nutq orqali izohlashi zarur bo'ladi, bu esa tafakkurni yanada chuqurlashtiradi.

Ertak va hikoyalarni mulohaza qilish – bolalarda axloqiy-mantiqiy tafakkurni shakllantirishning kuchli vositasi. "U to'g'ri ish qildimi?", "Sen uning o'rnida bo'lsang nima qilar eding?", "Nima uchun qahramon shunday qaror qildi?" kabi savollar bolani personaj xatti-harakatini baholashga, oldingi va keyingi voqealar o'rtasidagi sabab-oqibat bog'liqligini aniqlashga undaydi. O'zbek xalq ertaklari bu jihatdan ayniqsa boy pedagogik potensialga ega.

Tadqiqot asosida maktabgacha ta'lim muassasalari uchun nutqni rivojlantirish orqali tanqidiy fikrlashni shakllantirishning integral texnologiyasi ishlab chiqildi. Ushbu texnologiya uch bosqichdan iborat.

Birinchi bosqich — motivatsiya va kuzatuv. Bu bosqichda asosiy vazifa bolani atrof-olamni kuzatishga, savol berishga va o'z kuzatuvlarini so'z bilan ifodalashga o'rgatishdan iborat. Pedagog "Sehrli soyabon" usulidan foydalanadi: har bir yangi voqea, predmet yoki hodisani ko'rganda bola "Bu nima?", "Nima uchun?", "Bu qanday ishlaydi?" deb so'rashga rag'batlantiriladi. Tasvirli kitoblar, "Til va nutq" rivojlanish markazi va ijodiy o'yin muhiti ushbu bosqichning asosiy vositalari hisoblanadi.

Ikkinchi bosqich – tahlil va qiyoslash. Bolalar predmetlarni belgilari bo'yicha taqqoslaydi, tushunchalarni guruhlariga ajratadi, sabab-oqibat bog'liqliklarini aniqlashga harakat qiladi. "Umumiy va farqli nima bor?", "Bu nima uchun shunday?" kabi savollar asosida rivojlantiruvchi suhbatlar olib

boriladi. Pedagog bolalarga tayyor javob bermasdan, ularni mustaqil xulosaga undaydi.

Uchinchi bosqich – sintez va baholash. Bolalar mustaqil ravishda muammo vaziyatini tahlil qiladi, yechimlar taklif etadi va ularni mulohaza yuritish orqali baholaydi. Loyiha faoliyati, tadqiqotchi-o'yin, "Ertakchi bola", "Mulohaza daqiqasi" o'yini va kichik teatr sahnalashtirish ushbu bosqichning asosiy shakllari hisoblanadi. Ushbu bosqichda bola nafaqat yechim topishni, balki o'z javobini asoslashni ham o'rganadi.

O'tkazilgan tadqiqot va adabiyotlarni tahlil natijasida maktabgacha yoshdagi bolalarda nutqni rivojlantirish orqali tanqidiy fikrlashni shakllantirish mumkin va zarur ekanligi isbotlandi. Nutq va tafakkur birligi tamoyili asosida tashkil etilgan maqsadli pedagogik ta'sir bolalarda mantiqiy xulosa chiqarish, tahlil va sintez operatsiyalarini, sabab-oqibat bog'liqliklarini aniqlash, mustaqil fikrlash va o'z pozitsiyasini asoslash ko'nikmalarini sezilarli darajada rivojlantiradi.

Natija. Tadqiqot natijalariga ko'ra, maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun quyidagi tavsiyalar beriladi:

1. Tarbiyachilar "yopiq" savollar o'rniga "ochiq" savollardan – bola mulohaza yuritishini talab etadigan savollardan kengroq foydalanishi zarur.

2. Didaktik o'yinlar mazmunida klassifikatsiya, qiyoslash va baholash vazifalariga alohida urg'u berilishi lozim.

3. O'zbek xalq ertaklari, topishmoqlar va maqollarni nutqiy-tafakkur faoliyati uchun pedagogik vosita sifatida tizimli qo'llash tavsiya etiladi.

Bundan tashqari, oila va maktabgacha ta'lim tashkilotining hamkorligi alohida ahamiyatga ega. Ota-onalarni bolalar bilan tanqidiy suhbat olib borish usullariga o'rgatish orqali tarbiyaviy ta'sirning uzluksizligini ta'minlash mumkin. Tadqiqot ko'rsatdiki, oila va maktabgacha ta'lim tashkiloti birgalikda ish olib borgan guruhlarda natijalar 28% ga yuqori bo'ldi.

Xulosa. maktabgacha yoshdagi bolalarda nutqni rivojlantirish – bu faqat so'z boyligini kengaytirish yoki to'g'ri gapirish malakasini shakllantirish emas. Bu, avvalo, bolani fikrlashga, mulohaza yuritishga, qiyoslashga va baholashga o'rgatishdir. Ushbu maqsadni ko'zlagan pedagog nafaqat nutq rivojlanishiga, balki bolani XXI asr uchun zarur bo'lgan intellektual ko'nikmalar bilan qurollantirishga hissa qo'shgan bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi «Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida»gi O'zbekiston Respublikasining 16.12.2019-yildagi O'RQ-595-son Qonuni, Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 17.12.2019-y., 03/19/595/4160-son;
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 05.02.2026-yildagi PF-19-son Farmoni, Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi, 07.02.2026-y., 06/26/19/0118-son

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi 08.05.2019-yildagi PQ-4312-son qarori, Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 10.05.2019-y., 07/19/4312/3106-son
4. Лев Семенович Выготский, Мышление и речь, Издательство "АСТ", 2021, 576 с.4. Поддьяков Н.Н. Мышление дошкольника. — М.: Педагогика, 1977. — 272 б.
5. Marion Porath, The Culture of Education by Jerome Bruner, January 2020 Canadian Journal of Education / Revue canadienne de l'éducation 25(3):236-238 DOI:10.2307/1585957
6. Касаткина.Н.С. Ситуационная задача как средство оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций будущих педагогов / Н.С.Касаткина// Образование: прошлое, настоящее и будущее: материалы III Междунар. науч. конф. – Краснодар: Новация, 2017. – С. 59-62.
7. Ennis R.H. Critical thinking: A streamlined conception // Teaching Philosophy. – 2011. – Vol. 14(1). – P. 5–25.
8. Siegel H. Educating Reason: Rationality, Critical Thinking and Education. – London: Routledge, 1988. – 199 p.

MUNDARIJA		
1-SHO'BA: ZAMONAVIY MUHANDISLIK TA'LIMIDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYA VA SUN'IY INTELLEKT		6
<i>Turakulov O</i> <i>Asrayev M</i> <i>Karimov E</i>	QISHLOQ VRACHLIK PUNKTLARINING SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING RO'LI	6
<i>G'oipova Kh</i>	VOICE ANALYSIS TECHNOLOGIES SPECIAL ALGORITHMS AND ARTIFICIAL INTELLECT MODELS	11
<i>G'oipova Kh</i>	SECURITY MECHANISMS BASED ON VOICE AND VIDEO SYNTHESIS	17
<i>Sh.A.Toirov,</i> <i>T.E.Xudoyqulov</i>	METHODS AND SOLUTIONS FOR GENERALIZING AMPLITUDE AMPLIFICATION IN QUANTUM ALGORITHMS	23
<i>Rizayev X</i>	MUHANDISLIK GRAFIKASI FANLARINI O'QITISHDA AUTOCAD DASTURIDAN BIM TEXNOLOGIYALARIGA ASOSLANGAN REVIT DASTURIGA O'TISHNING DIDAKTIK AFZALLIKLARI	27
<i>Turakulova Sh</i>	KO'Z TUBI TASVIRLARIDA QON TOMIR TARMOQLARINING DIAMETRI, EGRI-BUGRILIGI VA TARMOQLANISH BURCHAKLARI ASOSIDA DIAGNOSTIK TAHLIL	34
<i>Turakulov O,</i> <i>Jumaboyev D</i>	IJTIMOIIY TARMOQ YOZISHMALARIDAGI HISSIYOTLARNI TAHLILLASH MODELII	45
<i>X.T. Dusanov</i>	SUN'IY INTELLEKT ALGORITMLARI ASOSIDA TASVIRLAR SIFATINI OSHIRISH	49
<i>Yusupov R.A.</i>	YER OSTI SUVLARI GIDROSFERASI HARAKATINI SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA MODELLASHTIRISH	56
<i>Erhanova N</i>	BOLALARNING NUTQINI O'STIRISH ORQALI TANQIDIY FIKRLASHGA O'RGATISHDA SUN'IY INTELLEKTDAN FOYDALANISH	64
<i>S.A. Olimov</i>	TA'LIM TIZIMIGA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI TATBIQ ETISH JIHATLARI	70
<i>Shadmanov S</i>	SUN'IY INTELLEKTNING ZAMONAVIY TENDENSIYALARI	77
2-SHO'BA: MUHANDISLIK YECHIMLARI VA SANOAT 4.0		82
<i>Норматов Ш,</i> <i>Туражонов К,</i>	МЕТОД ОЦЕНКИ УСТОЙЧИВОСТИ ОТКОСОВ И УСТУПОВ КАРЬЕРА	82

Логинов П, Акбаров Н		
Егорова В.В.	ЖИВУЧЕСТЬ И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ КАРКАСА ЗДАНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСОБОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	89
Ochilova I	O'ZBEKISTON SANOAT KORXONALARIDA GENDER TENGLIK INDIKATORLARINI RAQAMLI MONITORING QILISH MEXANIZMLARI	104
Axmedov X, Sharipov K	KORXONALARNING RAQOBATBARDOSHLIGINI TA'MINLASH STRATEGIYASINI ISHLAB CHIQISHDA ZAMONAVIY TAHLIL METODLARINING AHAMIYATI	109
Khidirova D	TOWARDS TRUSTWORTHY WILDFIRE DETECTION: INTEGRATING EXPLAINABILITY AND UNCERTAINTY IN DEEP LEARNING MODELS	113
Axmedov X, Sharipov K	RAQOBAT STRATEGIYASINI ISHLAB CHIQISH ASOSIDA KORXONANI STRATEGIK BOSHQARISH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH	120
Narbayev Sh, Abduqayumov A	DAVLAT KORXONALARIDA ESG STANDARTLARI ASOSIDA KORPORATIV BOSHQARUV TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH	126
Omonturdiyev O	SIFATLI NOTO'QIMA MATO OLISH UCHUN JUN TOLASINI CHO'TKALI BARABAN ORQALI SAMARALI TOZALASH VA UZATISH JARAYONINING NAZARIY TAHLILI	132
Rashidov J.X., Kaipov A. K	IQTISODIY MODERNIZATSIYA JARAYONIDA ISHLAB CHIQARISH SAMARADORLIGINI RIVOJLANTIRISHNING ASOSIY OMILLARI	143
Rashidov J.X., Kaipov A. K	IQTISODIYOTNI MODERNIZATSIYA VA DIVERSIFIKATSIYA QILISH JARAYONIDA KORXONALARDAGI MOLIVAVIY XAVFLARNI BOSHQARISH MEXANIZMLARI	147
Kadirjanova M	KORXONALARDA INNOVATSION RIVOJLANISHNI BOSHQARISH STRATEGIYALARINI TAKOMILLASHTIRISH	158
Kadirjanova M	KORXONALARDA INNOVATSION BOSHQARISH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH.	166

<i>R.M. Tursunova, M.E. Tursunov, G. Abduraxmanov, A.T. Dexqonov, Sh.M. Norbekov, D.R. Jumaboyev</i>	LEGIRLANGAN SILIKAT SHISHASIDA SIZIB O'TISH BUSAG'ASIGA TEXNOLOGIK OMILLAR TA'SIRI	173
3-SHO'BA: ROBOTOTEXNIKA VA AVTOMATLASHTIRILGAN BOSHQARUV TIZIMLARI		179
<i>Asrayev M, Tursunaliyeva O</i>	HTTP GET ORQALI SERVERGA ULANISH.	179
<i>M.E. Tursunov, Sh.M. Norbekov</i>	AVTOMOBILLAR UCHUN PELTIER EFFEKTI ASOSIDAGI MINI AQLLI SUV SOVITISH TIZIMINI ISHLAB CHIQISH VA TADQIQ ETISH	188
<i>Yakubov S, Xasanova Sh.</i>	ROBOTOTEXNIKA VA AVTOMATLASHTIRILGAN BOSHQARUV TIZIMLARINING O'ZBEKISTONDA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI INTELLEKT	194
4-SHO'BA: KIBERXAVFSIZLIK VA MA'LUMOTLARNI HIMOYA QILISH		201
<i>Sh.A.Toirov, A.A.Seytnazarova, T.E.Xudoyqulov</i>	OPTIMIZING GLOBAL SEARCH PROBLEMS USING GROVER'S QUANTUM ALGORITHM	201
<i>Toshpo'latov Sh</i>	VEB-ILOVALARDA HTTP XAVFSIZLIK SARLAVHALARINI JORIY ETISHNING DOLZARB MUAMMOLARI	209
<i>Очилов Н, Набиев С</i>	АНАЛИЗ АРХИТЕКТУРНОГО СЛОЯ ИСТОЧНИКОВ ДАННЫХ DLP-СИСТЕМ ДЛЯ ГИБРИДНЫХ КОРПОРАТИВНЫХ СРЕД	215
<i>Toirov Sh, Asrayev M, Yo'ldoshaliyeva G</i>	KIBERHUJUM VA UNGA QARSHI KURASH	225
<i>Karabayev R.</i>	O'ZBEKISTONDA KIBERXAVFSIZLIK HOLATINI BAHOLASH VA KIBERXAVFLARNING STATISTIK TAHLILI	229

5-SHO'BA: TA'LIMDA AXBOROT VA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARNING QO'LLANILISHI		237
<i>Suyunov Y, Nazarov U</i>	RAQAMLI TA'LIM TEKNOLOGIYALARINI RIVOJLANTIRISH MARKAZIDA MOLIVAVIY NAZORATINI TASHKIL ETISHNING AMALDAGI HOLATI	237
<i>Gulyamova Sh</i>	THE NEW SETUP IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING (ELT): THE INTEGRATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND STANDARD CLASSES	247
<i>Xashimov A, Mamatov A</i>	KADRLARNI BAHOLASH VA RIVOJLANTIRISH UCHUN ELEKTRON BAHOLASH TIZIMLARI TAHLILI	252
<i>Mirzaev R.</i>	MATERIALLARNI ME'YORLASHTIRISH JARAYONIDA DATA ANALITIKA VA SUN'IY INTELLEKT TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH MUAMMOLARI VA YECHIMLARI	264
<i>Xaydarov S</i>	TALABALARNI TARBIYALASHDA JISMONIY VA MA'NAVIY BARKAMOLLIKNI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK MEXANIZMLARIDA AXBOROT VA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARNING QO'LLANILISHI	269
<i>Anarkulova G, Mamajonova R.</i>	OLIV TA'LIMDA MAXSUS FANLARNI O'QITISHDA INNOVATSION TA'LIM TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH: MUAMMOLAR VA YECHIMLAR	278
<i>Sherova D.</i>	OLIV TA'LIMDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALAR VA SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA MUSTAQIL TA'LIMNI TASHKIL ETISH IMKONIYATLARI	284
<i>Mukhamadiyev A, Sh.A.Toirov</i>	OPTIMIZING EDUCATIONAL PROCESSES WITH GENERATIVE AI: INNOVATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN AND AUTOMATED ASSESSMENT TOOLS	290
<i>Xoshimova M.</i>	AKMEOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA TALABALARDA KONFLIKTOLOGIK	301

	KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH	
<i>Olamova M.</i>	PEDAGOGIK LOYIHALASHDA TALABALARDA AXBOROT-KONSTRUKTIV KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASPEKTLARI	306
<i>Mamadaliyev N.</i>	RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA “MA’LUMOTLAR TUZILMASI VA ALGORITMLAR” FANINING DASTURIY TA’MINOTINI PEDAGOGIK QO’LLASH METODIKASI	311
<i>G’aniyeva M. Yunusova I</i>	BARQAROR RIVOJLANISH HISOBOTI (ESG) – KORXONALARNING INVESTITSION JOZIBADORLIGINI OSHIRISHNING ZAMONAVIY AUDITI SIFATIDA	315
<i>Juraboyeva Sh.</i>	TA’LIM VA BIZNES INTEGRATSIYASIDA RAQAMLI PLATFORMALARNING AHAMIYATI.	320
<i>Anvarov D.</i>	O’ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI FANINI O’QITISHDA AXBOROT VA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING QO’LLANILISHI: METODOLOGIK TAHLIL VA SAMARADORLIK	326
<i>Usmonova M.</i>	TELEFONGA TOBELIK – NOMOFOBIYA: ZAMONAVIY DAVRNING PSIXOLOGIK ILLATLARI.	331
<i>Jo’rayeva N</i>	KORXONALARDA BOSHQARUV JARAYONLARINI TAKOMILLASHTIRISH: CRAFERS SHIRINLIKLAR KORXONASI MISOLIDA EMPIRIK TADQIQOT	340
<i>A. M. Романова, С.А. Олимов</i>	ЗНАЧЕНИЕ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УВО ДЛЯ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	349
<i>Suyunova N</i>	RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANGAN HOLDA MATEMATIKA DARSLARIDA MANTIQIY VA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH	354
<i>Уснитдинов М</i>	РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ УЗБЕКИСТАНА).	361

6-SHO'BA: BIZNES JARAYONLAR VA RAQAMLI IQTISODIYOTGA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING O'RNI.		368
<i>Axmedov X.D, Kamalov Sh.F</i>	SANOAT KORXONALARIDA OPTIMAL XARAJATLAR STRATEGIYASINI AMALGA OSHIRISH YO'LLARI	368
<i>Sodiqov M</i>	TOVARLAR VA XIZMATLARNI KENG TABAQALASHTIRISH YO'NALISHLARI	381
<i>R.B.Mirzayev</i>	REKLAMA TIZIMI VA SOTUV JARAYONINI MUVOFIQLASHTIRISH MASALALARI.	388
<i>Primov S, Akramov J</i>	RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA DAVLAT MOLIYASINI BOSHQARISHNING ZAMONAVIY MEKANIZMLARI	392
<i>Karabayev R.</i>	ИСККУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ УЗБЕКИСТАНА	401
<i>Абдураимова Н, Зоҳидов А</i>	ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ЗА СЧЁТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕТЕЙ В УЗБЕКИСТАНЕ	407
<i>М.Асраев, Ш.Акбаров</i>	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ КОМПОЗИТНОГО БИЗНЕСА	417
<i>Abduraimova N, Zohidov A</i>	BARQAROR TARMOQLARNING IQTISODIY O'SISHGA TA'SIRINI BAHOLASHNING DOLZARB MODELLARI: O'ZBEKISTON TAJRIBASI	422
<i>Samatov A, Turdibekova S.</i>	RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA KORPORATIV BOSHQARUV JARAYONIGA RAQAMLI TEXNOLIGYALARNI JORIY QILISHNING SAMARADORLIGI.	430
<i>Samatov A, Turdibekova S.</i>	RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA KORPORATIV BOSHQARUV ASOSLARI VA UNING ZAMONAVIY MODELLARI TAHLIL QILISH	435
<i>Toxirov J.</i>	EKOLOGIK STANDARTLAR JORIY ETILISHIDA BUYRUQBOZLIK VA BOZOR MEKANIZMLARINING TA'SIRI	440

<i>Maxmudov J.</i>	O'ZBEKISTONNING "TASHQI QARZ ORQALI RIVOJLANISH STRATEGIYASI"	450
<i>Shoyev D, Abdullayeva G.</i>	BOSHQARUV SIFATIGA TA'SIR QILUVCHI OMILLAR TAHLILI	459
<i>Daminova O', Pulatov Sh.</i>	QISHLOQ XO'JALIK KORXONALARINING IQTISODIY MOHIYATI, TASNIFI VA FAOLIYAT XUSUSIYATLARI	467
<i>Daminova O', Pulatov Sh.</i>	QISHLOQ XO'JALIK MAHSULOTLARINI XALQARO BOZORLARGA OLIB CHIQISH STRATEGIYALARINI ISHLAB CHIQISH	471
<i>Narbayev Sh.K. Nabixonov S.</i>	BIZNES ETIKASIDAN KORPORATIV MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH VOSITASI SIFATIDA FOYDALANISH	480
<i>Muydinov N</i>	RAQAMLI IQTISODIYOT RIVOJLANISHI VA IT TEXNOLOGIYALARINING IQTISODIY SAMARADORLIGI	487
<i>Primov S, Shakirov X.</i>	DAVLAT TASHQI QARZI VA MOLIYAVIY BARQARORLIKNI TA'MINLASH YO'LLARI	491
<i>Primov S, Shakirov X</i>	RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA "YASHIL" IQTISODIYOTNING STRATEGIK YO'NALISHLARI VA ISTIQBOLLARI.	498
<i>Bozorov J</i>	MEHNAT MIGRATSIYASINI KAMAYTIRISHDA KICHIK BIZNESNING IQTISODIY AHAMIYATI	505
<i>Mamajonov A</i>	STARTAPLARNI QO'LLAB-QUVVATLASH MARKAZLARI FAOLIYATI: JAHON TAJRIBASI VA O'ZBEKISTON AMALIYOTI	511
<i>Samatov A, Kushbakov B</i>	KORXONANING IQTISODIY SALOHİYATIDAN SAMARALI FOYDALANISH JARAYONLARI	516
<i>X.D.Axmedov, Kamalov.Sh</i>	KORXONADA TEXNIKAVIY VA MEHNAT RESURLARINI BOSHQARISH TAHLILI	521
<i>Karabayev R</i>	RAQAMLI IQTISODIYOT: NAZARIY ASOSLARI VA O'ZBEKISTONDA RIVOJLANISH YO'NALISHLARI	527
<i>Туракулов О, Асраев М,</i>	ЛУЧШИЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ЛОГИСТИКИ	532

<i>Мирзаева О.</i>		
<i>Алимов О</i>	ФОРСИРОВАННАЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ИИ-ПОДХОД ДЛЯ ЭКСПАНСИИ НА ВНЕШНИЕ РЫНКИ	543
<i>Nazarov X</i>	OCHIQ BANK (OPEN BANKING) FAOLIYATINING XALQARO TAJRIBASI VA O'ZBEKISTONDA QO'LLANILISHI	551
<i>Narbayev Sh.K, Nabixonov S</i>	ISHBILARMONLIK ETIKASINI RIVOJLANTIRISHNI KORPORATIV MADANIYATGA TA'SIRI	560
<i>R.B.Mirzayev</i>	TADBIRKORLIK FAOLIYATIDA SOLIQ HUQUQI MADANIYATINING AHAMIYATI	572
<i>Narbayev Sh.K, Axmadaliyev V.A.</i>	QISHLOQ XO'JALIGI YERLARI MONITORINGINI YURITISHDA MASOFADAN ZONDLASH VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	580
<i>Soliyev D</i>	SOLIQ MA'MURCHILIGINI RAQAMLASHTIRISH: AFZALLIKLARI VA IMKONIYATLARI	590
<i>Samatov A, Allanov U</i>	SIFAT MENEJMENT TIZIMIDA NOMUVOFIQLIKLARNI ANIQLASH USULLARI	597
<i>Narbayev Sh, Abdufattoxova H</i>	MENEJMENT FAOLIYATIDA SUN'IY INTELLEKTNING INNOVATSION YECHIMLARI	600
<i>Narbayev Sh.K, Abduqayumov A</i>	KORXONALARDA ESG (Environmental, Social, Governance) KO'RSATKICHLARINI JORIY ETISHDA MENEJMENTNING ROLI	605
<i>Primov S, Akramov J</i>	DAVLAT MOLIVASINING BARQARORLIGINI TA'MINLASHNING ASOSIY MUAMMOLARI VA BARTARAF ETISH YO'LLARI	611

Ingliz tili muharriri: Norbekov Shohzod Mamarasul o'g'li
Sahifalovchi va dizayner: Zoirov Sardor Ziyodin o'g'li

2026. № 2

© Materiallar ko'chirib bosilganda, **"Management and Economics Scientific Research Journal"** jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar mas'ul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelmasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

Mazkur jurnalda maqolalar chop etish uchun quyidagi havolalarga maqola, reklama, hikoya va boshqa ijodiy materiallar yuborishingiz mumkin.
Materiallar va reklamalar pulli asosda chop etiladi.

El. pochta: journals@timeedu.uz

Tel.: +998 95 651 90 00

"Management and Economics Scientific Research Journal" jurnali 19.09.2024-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 404368-son reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan. Litsenziya raqami:

C-5669639

PNFL: 308906510

Manzilimiz: Toshkent shahar Yakkasaroy tumani
Shota Rustaveli ko'chasi, 114