



jild. 3 No 2 (2026)

**MANAGEMENT AND ECONOMICS
SCIENTIFIC RESEARCH JOURNAL**

**MENEJMENT VA IQTISODIYOT
ILMIY-TADQIQOT JURNALI**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЖУРНАЛ МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ**



journals@timeedu.uz



+998 95 651 90 00

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TOSHKENT MENEJMENT VA IQTISODIYOT INSTITUTI



**“MUHANDISLIKDA SUN'IY INTELLEKT VA
RAQAMLI INNOVATSION
TEKNOLOGIYALAR: ZAMONAVIY
YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR”
MAVZUSIDAGI
XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN
MATERIALLARI**



FARG'ONA-2026

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT MENEJMENT VA IQTISODIYOT INSTITUTI

"MUHANDISLIKDA SUN'IY INTELLEKT VA RAQAMLI INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR:

ZAMONAVIY YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR" MAVZUSIDAGI

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN MATERIALLARI

21 MAY 2026 YIL



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ

УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА ТЕМУ

«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В

ИНЖЕНЕРИИ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

21 МАЯ 2026 ГОДА



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATIONS OF THE REPUBLIC OF

UZBEKISTAN

TASHKENT INSTITUTE OF MANAGEMENT AND ECONOMICS

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE ON THE THEME "ARTIFICIAL

INTELLIGENCE AND DIGITAL INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ENGINEERING: MODERN

SOLUTIONS AND PROSPECTS" 21 MAY 2026

“Muhandislikda sun’iy intellekt va raqamli innovatsion texnologiyalar: zamonaviy yechimlar va istiqbollar” Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman tezislar to‘plami. 2026-yil 21-may.

Ushbu to‘plamda – “Muhandislikda sun’iy intellekt va raqamli innovatsion texnologiyalar: zamonaviy yechimlar va istiqbollar” Xalqaro ilmiy –amaliy anjuman ishtirokchilarining tezislari keltirilgan. Anjuman kun tartibiga kiritilgan masalalar dolzarb bo‘lib, u yalpi ma’ruzalar va amaliy zamonaviy muhandislik ta’limida raqamli transformatsiya va sun’iy intellekt, muhandislik yechimlari va sanoat 4.0, robototexnika va avtomatlashtirilgan boshqaruv tizimlari, kiberxavfsizlik va ma'lumotlarni himoya qilish, ta’limda axborot va innovatsion texnologiyalarning qo‘llanilishi, biznes jarayonlar va raqamli iqtisodiyotga axborot texnologiyalarining o‘rni kabi sho‘balardan tashkil topgan. To‘plam sohasi mutaxassislari, ilmiy tadqiqotchilar, professor-o‘qituvchilar, doktorantlar, magistrlar va talabalar uchun mo‘ljallangan.

Maqolalarda keltirilgan ma’lumotlarning haqqoniyligi uchun mualliflar mas’uldir.

©Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman tezislar to‘plami



+998 95 651 90 00

journals@timeedu.uz

Shota Rustaveli ko'chasi, 114

tmijournals.ndc-agency.uz

TMII_ilmiy_bolim

Tahririyat jamoasi

BOSH MUHARRIR:

Narbayev Sharafatdin Kengeshovich

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Norbekov Shohzod Mamarasul o'g'li

TAHRIR HAY'ATI

1. Sharipov Qo'ngratbay Avezimbetovich — O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vaziri, tfd, professor.
2. Axmedov Xojiakbarxon Dilshatovich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti rektori, ifn, dotsent.
3. Gulyamov Saidasror Saidaxmedovich — O'zbekiston Fanlar akademiyasi akademiyasi, ifd, professor.
4. Xotamov Ibodullo Sadulloyevich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Iqtisodiyot kafedrası professori, ifn.
5. Sultonov Mansur Qilichovich — O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi ekspertlar guruhi rahbari, tffd, dotsent.
6. Chertovitskiy Aleksandr Stepanovich — "Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti" Milliy tadqiqot universiteti professori, iqtisodiyot fanlari doktori.
7. Popkova Yelenadyevna — Rossiya Gen "Ilmiy aloqalar instituti" avtonom notijorat tashkiloti prezidenti, iqtisodiyot fanlari doktori, professor.
8. Dr Go Khang Ven — Malayziyaning INTI xalqaro universiteti prorektori.
9. Wang Cheng — XXR "Hebei Institute of Mechanical and Electrical Technology" instituti iffd, dotsent.
10. Xakimova Nilufar Karimkulovna — O'zMU huzuridagi Yarimo'tkazgichlar fizikasi va mikroelektronika ilmiy-tadqiqot instituti PhD, ilmiy xodimi.
11. Yo'ldoshev Nuriddin Qurbonovich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Biznes boshqaruvi va moliya kafedrası ifd, professor.
12. Chariyev Qurbon Amirovich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Iqtisodiyot kafedrası professori, ifd.
13. Abduraimova Nigora Radjabovna — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Iqtisodiyot kafedrası dotsenti, iffd.
14. Anarqulova Gulnaz Mirzaxmatovna — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrası professori, ifn.
15. Yakubov Sadirjan Bakiyevich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrası professori, ifn.
16. Kadirova Istora Bobirovna — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Karyera markazi direktori, iffd, dotsent.
17. Nosirova Nargiza Jamoliddin qizi — Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti doktoranti, iffd, dotsent.
18. Mamatov Narzullo Solidjonovich — "TIQXMMI" MTU kafedra mudiri, texnika fanlari doktori, professor.
19. Turaqulov Otabek Xolmirzayevich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Muhandislik va axborot texnologiyalari kafedrası mudiri, tffd, dotsent.
20. Toirov Shuxrat Abduganiyevich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Muhandislik va axborot texnologiyalari kafedrası professori vb, tffd.
21. Yusupov Rustam Abdimuratovich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Muhandislik va axborot texnologiyalari kafedrası dotsenti, tffd.
22. Nazarov Xolmo'min Abduxobovich — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Muhandislik va axborot texnologiyalari kafedrası dotsenti, fmf.
23. Asrayev Muhammadmullo Abdulla o'g'li — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Muhandislik va axborot texnologiyalari kafedrası dotsenti, tffd.
24. Yunusova Shaxnoza Muxamedumarovna — Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrası dotsenti, fffd.

TA'LIM TIZIMIGA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI TATBIQ ETISH JIHATLARI

S.A. Olimov

*Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti dotsenti v.b., pedagogika fanlari
bo'yicha falsafa doktori (PhD)*

Annotatsiya. Maqolada ta'lim muhitiga sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarini integratsiya qilishning muammolari va istiqbollari o'rganiladi. O'qitishga individual yondashish, o'qituvchilar yuklamasini kamaytirish va sifatli ta'limga kirishimni kengaytirish kabi SI-texnologiyalarini joriy etishning ijobiy tomonlari ko'rib chiqiladi. Maxfiylikni buzish, avtomatik kamsitish xavfi va joriy etishning yuqori narxi kabi huquqiy, axloqiy va moliyaviy aspektlar bilan bog'liq asosiy muammolar ajratib ko'rsatiladi. Ta'limga SI integratsiyasini takomillashtirish bo'yicha tegishli qonunchilikni ishlab chiqish, pedagoglarni tayyorlash va ta'lim muassasalarini moliyaviy qo'llab-quvvatlashni o'z ichiga olgan chora-tadbirlar taklif etiladi. Tadqiqot interdisiplinar xarakterga ega bo'lib, an'anaviy ta'lim va yangi texnologiyalarning maqbul nisbatini aniqlashga qaratilgan. Olingan xulosalar tadqiqotchilar, pedagoglar, ishlab chiquvchilar va ta'lim sohasidagi menejment vakillariga qiziqarli bo'ladi.

Kalit so'zlar: Sun'iy intellekt, ta'lim texnologiyalari, raqamli ta'lim, shaxsiylashtirilgan o'qitish, ta'limda integratsiya, axloqiy muammolar, raqamli tengsizlik, adaptiv ta'lim, oliy ta'lim, akademik vijdoniylik, pedagogik amaliyot, ta'lim sifati, kompetentsiya, YuNESKO, barqaror rivojlanish

Abstract. The article examines the problems and prospects of integrating artificial intelligence (AI) technologies into the educational environment. The positive aspects of introducing AI technologies, such as an individual approach to teaching, reducing the workload of teachers, and expanding access to quality education, are considered. The main problems associated with legal, ethical, and financial aspects, such as privacy violations, the risk of automatic discrimination, and the high cost of implementation, are highlighted. Measures are proposed to improve the integration of AI into education, including the development of relevant legislation, training teachers, and financial support for educational institutions. The research is interdisciplinary in nature and is aimed at determining the optimal ratio of traditional education and new technologies. The conclusions obtained will be of interest to researchers, educators, developers, and representatives of management in the field of education.

Keywords: Artificial intelligence, educational technologies, digital education, personalized learning, integration in education, ethical issues, digital inequality, adaptive education, higher education, academic integrity, pedagogical practice, educational quality, competence, UNESCO, sustainable development.

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы и перспективы интеграции технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательную среду. Рассматриваются положительные аспекты внедрения технологий ИИ, такие как индивидуальный подход к обучению, снижение рабочей нагрузки учителей и расширение доступа к качественному образованию. Выделены основные проблемы, связанные с правовыми, этическими и финансовыми аспектами, такие как нарушение конфиденциальности, риск автоматической дискриминации и высокая стоимость внедрения. Предложены меры по улучшению интеграции ИИ в образование, включая разработку соответствующего законодательства, обучение учителей и финансовую поддержку образовательных учреждений. Исследование носит междисциплинарный характер и направлено на определение оптимального соотношения традиционного образования и новых технологий. Полученные выводы будут интересны исследователям, педагогам, разработчикам и представителям управления в сфере образования.

Ключевые слова: Искусственный интеллект, образовательные технологии, цифровое образование, персонализированное обучение, интеграция в образование, этические вопросы, цифровое неравенство, адаптивное образование, высшее образование, академическая честность, педагогическая практика, качество образования, компетентность, ЮНЕСКО, устойчивое развитие.

Kirish

Sun'iy intellektning (SI) rivojlanishi ta'lim tizimi oldida noyob imkoniyatlarni ochib, dastlabki tayyorgarlik darajasidan qat'i nazar, har bir o'quvchi uchun o'qitishni shaxsiylashtirish va uni hammabop qilish orqali ta'lim jarayonining sifatini sezilarli darajada oshirish imkonini beradi. Ta'lim jarayoniga SI-texnologiyalarini joriy etish o'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi munosabatlarning tubdan yangi formatini yaratib, individual ta'lim yo'nalishlarini rivojlantirishga va o'quvchilar motivatsiyasini oshirishga yordam beradi. Shu bilan birga, SI joriy etilishi bir qator jiddiy axloqiy, huquqiy va texnik muammolarni ham keltirib chiqaradi; bu muammolarni ta'limning yangi bosqichiga samarali o'tishning asosiy omillari sifatida inobatga olish zarur.

Ushbu tadqiqotning dolzarbligi SI ning ta'lim jarayonlariga ta'sirini har tomonlama baholash, ushbu texnologiyalarni integratsiya qilish jarayoniga hamroh bo'lgan muammo va ziddiyatlarni aniqlash, shuningdek yangi texnologiyalarning salbiy oqibatlarini minimallashtirish va ularning salohiyatini to'liq ro'yobga chiqarishga imkon beradigan ta'lim muhitini rivojlantirishning istiqbolli yo'nalishlarini belgilash zarurati bilan izohlanadi.

Metodlar

Ushbu tadqiqot ta'limda SI qo'llanilishiga oid mavjud adabiyotlarning — mahalliy va xorijiy olimlarning asarlarini qamrab olgan — chuqur nazariy tahlili, 2025-yilda "Raqamli ta'lim haftasi"ning plenar sessiyalarida "SI va ta'limning

kelajagi: muammolar, rivojlanish yo'llari" mavzusidagi muhokamalar natijalariga [1], shuningdek turli mamlakatlarning ta'lim muhitida SI-texnologiyalarini joriy etish tajribasini ko'rsatadigan ko'plab amaliy keyslar tahlillariga asoslanadi. Tadqiqot metodlari kontent-tahlil, qiyosiy-tarixiy tahlil, pedagogik hamjamiyat vakillarini intervyu qilish va SI ning ta'lim jarayoniga integratsiyasining ijobiy tajribasini namoyish etuvchi aniq loyihalarni tahlil qilishni o'z ichiga oladi. Tadqiqotda SI ning ta'lim muhitiga joriy etilishi muammosini falsafa, psixologiya, sotsiologiya, iqtisodiyot va huquqshunoslik nuqtai nazaridan ko'rib chiqish imkonini beruvchi interdisiplinar yondashuvga alohida e'tibor qaratildi. Bunday yondashuv ko'rib chiqilayotgan hodisalarni keng qamrovli anglash va ro'y berayotgan o'zgarishlarning yaxlit tasvirini shakllantirishni ta'minlaydi.

Jahon ta'lim texnologiyalari bozorining hajmi 2024-yilda taxminan 230,62 mlrd AQSH dollarini tashkil etdi va 2034-yilga kelib yillik o'rtacha 9,50% o'sish sur'ati bilan 571,53 mlrd AQSH dollariga etishi bashorat qilinmoqda. Ta'limdagi SI bozorining ulushi 2024-yilda 5,18 mlrd AQSH dollariga etdi va 2025-yilda 7,05 mlrd AQSH dollariga oshadi, 2034-yilga kelib esa yillik 36,02% o'sish bilan 112,30 mlrd AQSH dollariga yetishi prognoz qilinmoqda. SI qo'llanilishining kengayishi va davlat investitsiyalari bunday texnologiyalarga bo'lgan talabning o'sishiga yordam bermoqda. Hozirda o'qituvchilarning taxminan 60% SI ni ta'lim jarayoniga muvaffaqiyatli integratsiya qilib, darsga tayyorgarlik vaqt xarajatlarini 44% ga qisqartirmoqda, talabalarning 89% esa uy vazifalarini bajarishda ChatGPT kabi chatbotlardan faol foydalanmoqda. Joriy etishning muvaffaqiyati natijalar bilan tasdiqlanadi: o'qitishga shaxsiylashtirilgan yondashuvlar o'zlashtiruvni 30% ga yaxshilaydi, o'quvchilar faolligini 10 barobar oshiradi va o'qishdan chiqarilishlar sonini 15% ga kamaytiradi. SI yordamidagi korporativ o'qitish xodimlar unumdorligini 57% ga oshiradi, shu bilan birga kadrlarning sun'iy intellekt sohasidagi kompetentsiyalarini rivojlantirishga intilishini kuchaytiradi.

Mahalliy va xorijiy olimlar, amaliyotchilarning ilmiy tadqiqotlarini tahlil qilish va baholash shuni ko'rsatadiki, SI-texnologiyalarini qo'llash ta'lim jarayonining sifatiga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Asosan rivojlangan davlatlarda o'tkaziladigan tadqiqotlarning ko'pchiligi ta'limga SI joriy etilayotganda yuzaga keluvchi beqarorlik va tahdidlar masalalariga bag'ishlangan, ijobiy ta'sir va afzalliklarga esa yetarlicha e'tibor qaratilmaydi [2]. Biroq amaliy tajriba ko'rsatishicha, sun'iy intellekt texnologiyalari va ilg'or ta'lim amaliyotlarini integratsiya qilish o'qitishga yondashuvlarni tubdan o'zgartirib, uning samaradorligini oshirishi va o'quvchilarning individual ehtiyojlarini qondirishi mumkin. Zamonaviy SI-texnologiyalari har bir talabaning idrok xususiyatlarini, qobiliyatlarini va o'zlashtirish sur'atlarini hisobga oluvchi shaxsiy o'quv rejalarini ishlab chiqish imkonini beradi; bu esa an'anaviy o'qitish formatlarining cheklovlarini bartaraf etib, inklyuziv, adolatli va samarali ta'lim

muhitini shakllantiradi [3]. 1-rasmda ta'limga SI-texnologiyalarini joriy etishning ijobiy va salbiy jihatlarini keltirilgan.



1-rasm. Ta'limga SI-texnologiyalarini joriy etishning ijobiy va salbiy jihatlarini

A. Garri ta'kidlashicha, sun'iy intellektdan foydalanishning imkoniyat va xatarlarini maqbul darajada uyg'unlashtirish har bir talabaning ehtiyojlarini qondiruvchi samarali va moslashuvchan ta'lim muhitini shakllantirish uchun

shart-sharoit yaratadi [4]. Ushbu tezisni tasdiqlash maqsadida shuni ta'kidlash zarurki, SI salohiyatidan to'g'ri foydalanish o'quvchilarning shaxsiy xususiyatlarini hisobga oluvchi moslashuvchan o'quv dasturlarini yaratishga, ta'lim jarayonlari sifatini oshirishga va kelajakning raqobatbardosh kadrlarini tayyorlash uchun zarur bo'lgan kompetentsiyalarni rivojlantirishga yordam beradi [5].

Sun'iy intellekt — o'zlashtiruvdagi farqni kamaytirish, pedagoglarning kasbiy o'sishini qo'llab-quvvatlash va malakali kadrlar tanqisligiga qarshi kurash kabi ta'lim sohasining eng dolzarb muammolarini hal etishning samarali vositasiga aylanmoqda [6]. Biroq ta'limda SI ning keng tarqalishi ta'lim tashkilotlari duch keladigan bir qator yangi qiyinchiliklarni ham keltirib chiqarmoqda [1].

O'tkazilgan muhokamalar va so'rovnomalar natijalarini tahlil qilish oliy ta'limda faol SI joriy etilishi oqibatida yuz berayotgan chuqur o'zgarishlarni ko'rsatadi. Xususan, professor-o'qituvchilar tarkibining tasodifiy tanlov asosidagi so'rovi ta'limdagi raqamli texnologiyalarga yuqori qiziqishni namoyon etdi: respondentlarning 23,5% axborot texnologiyalarini o'qitish sifati uchun kalit omil deb hisoblaydi, 52,9% sun'iy intellektni o'qitish samaradorligini oshirishning muhim resursi sifatida qo'llashni qo'llab-quvvatlaydi, atigi 5,9% ehtiyotkorlik bildiradi va xatarlarni baholash zarurligini ko'rsatadi [5]. Shu bilan birga, bugungi kunda deyarli barcha yetakchi universitetlar sun'iy intellektga bag'ishlangan kurslar va tadbirlarni joriy etish bo'yicha tashabbuslarni amalga oshirib, uni ilmiy faoliyat va o'quv jarayoniga faol integratsiya qilmoqda; tadqiqotchilarning aksariyati esa ma'lumotlarni qayta ishlash, tahlil qilish va ilmiy asarlar chop etishda SI dan foydalanmoqda. Biroq universitetlarning aksariyatida siyosiy-huquqiy baza shakllanish bosqichidadir: tashkilotlarning uchdan ikki qismi yo SI dan foydalanishning o'z qoidalarini allaqachon yaratgan, yo tegishli hujjatlarni ishlab chiqish bilan mashg'ul. Shu bilan birga, ularning faqat oz qismida aniq ko'rsatmalar va texnologiyalarni joriy etishning rasmiy tartibi mavjud [1].

"Raqamli ta'lim haftasi — 2025" doirasida universitetlarda sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etish masalalarini o'rganish va muhokama qilish zamonaviy ta'lim makoni jadidalarida SI ning roli va ahamiyatiga oid keng ko'lamli qarashlarni namoyon etdi [1]. Bir qator ekspertlar SI-texnologiyalariga asoslangan innovatsion vositalarning yuqori sifatli bilimga kirishimni ta'minlash, pedagogik amaliyotlarni optimallashtirish va individual yo'naltirilgan o'qitish modellarini shakllantirish orqali ta'lim jarayonini tubdan yaxshilash imkoniyatini shubhasiz ta'kidlamoqda [7, 8, 9,]. Shu bilan birga, ayniqsa tegishli huquqiy ta'minot va davlat tuzilmalari tomonidan to'liq qo'llab-quvvatlash mavjud bo'lmaganda, ushbu texnologiyalarning nazoratdan tashqari tarqalishining salbiy oqibatlarini inobatga olish zarur [10, 11].

SI-texnologiyalariga asoslangan texnologik yangiliklarning jadal rivojlanishi va akademik vijdoniylik tamoyillarini o'z ichiga olgan axloqiy

me'yorlarga rioya qilish zaruriyati o'rtasidagi muvozanatni saqlash alohida xavotir uyg'otmoqda. Nazorat ishlari va boshqa o'quv faoliyati turlarini bajarish uchun mo'ljallangan avtomatlashtirilgan xizmatlardan talabalar orasida foydalanish tobora ommalashib borayotganligi munosabati bilan ta'lim muassasalarining bilimlarni baholashga an'anaviy yondashuvlarini tubdan qayta ko'rib chiqish zarurligi aniq sezilmoqda. Ustuvorliklarni o'zgartirish zaruriyati soddalashtirilgan imtihon testlaridan o'tishdan o'rganilayotgan materialni tanqidiy anglab yetish qobiliyatini rivojlantiruvchi va muammoli vaziyatlarni chuqur mustaqil tahlil qilishni rag'batlantiradigan integral baholash sxemalarini amalga oshirishga o'tishni taqozo etadi [12].

Shu bilan birga, ta'lim jarayonining ayrim ishtrokchilari uchun zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari imkoniyatlaridan foydalanish masalasi hali-hamon ochiq bo'lib qolmoqda. Iqtisodiy jihatdan rivojlangan mintaqalar universitetlarining tezlashtirilgan avtomatlashtirilishi va rivojlanayotgan mamlakatlar oliy o'quv yurtlari imkoniyatlarining cheklanganligi oqibatida yangi turdagi raqamli tengsizlik paydo bo'lishi jiddiy xavfi mavjud. Aynan shu sababli YuNESKO yangi texnologiyalarni qo'llashdagi yagona kompetentlik standarti kontseptsiyasini ilgari surish va ushbu xavfni minimallashtirish yo'naltirilgan xalqaro ko'lamdagi hamkorlik loyihalarini jadallashtirishda tashabbuskor bo'ldi [13].

Xulosa

Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, SI pedagogning o'rnini bosuvchi vosita sifatida emas, balki uning rolini kuchaytiruvchi instrument sifatida ko'rib chiqilishi lozim. Insoniy omil ta'lim jarayonining asosi bo'lib qolishi kerak, texnologiyalar esa muqobil sifatida emas, balki qo'llab-quvvatlash vositasi sifatida qo'llanilishi zarur. Ushbu yo'nalishda YuNESKO xalqaro hamkorlik koordinatori va sun'iy intellektni jahon miqyosida samarali hamda adolatli qo'llash uchun umumiy standartlar ishlab chiquvchisi sifatida muhim rol o'ynaydi. Aynan YuNESKO egidasi ostida ilg'or tajriba almashish va yagona normalarni birgalikda ishlab chiqish raqamli farqni qisqartirishga va past daromadli hududlarning texnologik ortda qolishining chuqurlashishini oldini olishga yordam beradi. Shunday qilib, ta'limning kelajagi BMMning barqaror rivojlanish maqsadlari (BRM-4) ga muvofiq teng imkoniyatlar va barqaror rivojlanishni ta'minlab, sun'iy intellektni ta'lim jarayoniga samarali va axloqiy tarzda integratsiya qilish qobiliyati bilan belgilanadi.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Digital Learning Week 2025 // UNESCO. – URL: <https://www.unesco.org/en/weeks/digital-learning> (murojaat sanasi: 02.09.2025).

2. Tahiru F. AI in education: A systematic literature review / F. Tahiru // Journal of Cases on Information Technology (JCIT). – 2021. – Vol. 23. – № 1. – P. 1-20.

3. Ayeni O.O. AI in education: A review of personalized learning and educational technology / O.O. Ayeni [et al.] // GSC Advanced Research and Reviews. – 2024. – Vol. 18. – № 2. – P. 261-271.
4. Harry A. Role of AI in education / A. Harry // Interdisciplinary Journal & Hummanity (INJURITY). – 2023. – Vol. 2. – № 3. – P. 260-268.
5. Karpovich V. The role of artificial intelligence in developing competitive human resources for Belarus' future industry / V. Karpovich // European Science Review. – 2025. – № 7-8. – URL: <https://ppublishing.org/archive/publication/1612-the-role-of-artificial-intelligence-in-develo> (murojaat sanasi: 18.08.2025).
6. Becker B. Artificial Intelligence in Education: What is it, Where is it Now, Where is it Going? / B. Becker // Ireland's Yearbook of Education. – 2017-2018. – P. 42-48.
7. Ateş H. Integrating augmented reality into intelligent tutoring systems to enhance science education outcomes / H. Ateş // Education and Information Technologies. – 2025. – Vol. 30. – № 4. – P. 4435-4470.
8. Bihari M.S. Education 2.0: a framework for radical educational transformation / M.S. Bihari // Re-imagining Education. – P. 38.
9. Murdan A.P., Halkhoree R. Integration of Artificial Intelligence for educational excellence and innovation in higher education institutions / A.P. Murdan // 2024 1st International Conference on Smart Energy Systems and Artificial Intelligence (SESAT). – IEEE, 2024. – P. 1-6.
10. Koleva N. Main risks caused by the application of artificial intelligence in educational institutions in Bulgaria / N. Koleva, B. Nikolov // AIP Conference Proceedings. – AIP Publishing LLC, 2025. – Vol. 3182. – № 1. – P. 040015.
11. Amarasinghege T. Adverse Effects of AI Integration in Education: Challenges and Mitigation Strategies in Schools and Universities / T. Amarasinghege // Available at SSRN 5192578. – URL: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.5192578> (murojaat sanasi: 19.08.2025).
12. Karpovich V.F. Avtomatizirovannyye sistemy otsenki znanii studentov / V.F. Karpovich // Innovatsionnaya nauka. – 2025. – № 8-2. – S. 53-57.
13. Digital learning and transformation of education // UNESCO. – URL: <https://www.unesco.org/en/digital-education?hub=343> (murojaat sanasi: 05.09.2025).

MUNDARIJA		
1-SHO'BA: ZAMONAVIY MUHANDISLIK TA'LIMIDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYA VA SUN'IY INTELLEKT		6
<i>Turakulov O Asrayev M Karimov E</i>	QISHLOQ VRACHLIK PUNKTLARINING SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING RO'LI	6
<i>G'oiipova Kh</i>	VOICE ANALYSIS TECHNOLOGIES SPECIAL ALGORITHMS AND ARTIFICIAL INTELLECT MODELS	11
<i>G'oiipova Kh</i>	SECURITY MECHANISMS BASED ON VOICE AND VIDEO SYNTHESIS	17
<i>Sh.A.Toirov, T.E.Xudoyqulov</i>	METHODS AND SOLUTIONS FOR GENERALIZING AMPLITUDE AMPLIFICATION IN QUANTUM ALGORITHMS	23
<i>Rizayev X</i>	MUHANDISLIK GRAFIKASI FANLARINI O'QITISHDA AUTOCAD DASTURIDAN BIM TEXNOLOGIYALARIGA ASOSLANGAN REVIT DASTURIGA O'TISHNING DIDAKTIK AFZALLIKLARI	27
<i>Turakulova Sh</i>	KO'Z TUBI TASVIRLARIDA QON TOMIR TARMOQLARINING DIAMETRI, EGRI-BUGRILIGI VA TARMOQLANISH BURCHAKLARI ASOSIDA DIAGNOSTIK TAHLIL	34
<i>Turakulov O, Jumaboyev D</i>	IJTIMOIIY TARMOQ YOZISHMALARIDAGI HISSIYOTLARNI TAHLILLASH MODELII	45
<i>X.T. Dusanov</i>	SUN'IY INTELLEKT ALGORITMLARI ASOSIDA TASVIRLAR SIFATINI OSHIRISH	49
<i>Yusupov R.A.</i>	YER OSTI SUVLARI GIDROSFERASI HARAKATINI SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA MODELLASHTIRISH	56
<i>Erhanova N</i>	BOLALARNING NUTQINI O'STIRISH ORQALI TANQIDIY FIKRLASHGA O'RGATISHDA SUN'IY INTELLEKTDAN FOYDALANISH	64
<i>S.A. Olimov</i>	TA'LIM TIZIMIGA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINI TATBIQ ETISH JIHATLARI	70
<i>Shadmanov S</i>	SUN'IY INTELLEKTNING ZAMONAVIY TENDENSIYALARI	77
2-SHO'BA: MUHANDISLIK YECHIMLARI VA SANOAT 4.0		82
<i>Норматов Ш, Туражонов К,</i>	МЕТОД ОЦЕНКИ УСТОЙЧИВОСТИ ОТКОСОВ И УСТУПОВ КАРЬЕРА	82

Логинов П, Акбаров Н		
Егорова В.В.	ЖИВУЧЕСТЬ И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ КАРКАСА ЗДАНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСОБОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	89
Ochilova I	O'ZBEKISTON SANOAT KORXONALARIDA GENDER TENGLIK INDIKATORLARINI RAQAMLI MONITORING QILISH MEXANIZMLARI	104
Axmedov X, Sharipov K	KORXONALARNING RAQOBATBARDOSHLIGINI TA'MINLASH STRATEGIYASINI ISHLAB CHIQISHDA ZAMONAVIY TAHLIL METODLARINING AHAMIYATI	109
Khidirova D	TOWARDS TRUSTWORTHY WILDFIRE DETECTION: INTEGRATING EXPLAINABILITY AND UNCERTAINTY IN DEEP LEARNING MODELS	113
Axmedov X, Sharipov K	RAQOBAT STRATEGIYASINI ISHLAB CHIQISH ASOSIDA KORXONANI STRATEGIK BOSHQARISH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH	120
Narbayev Sh, Abduqayumov A	DAVLAT KORXONALARIDA ESG STANDARTLARI ASOSIDA KORPORATIV BOSHQARUV TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH	126
Omonturdiyev O	SIFATLI NOTO'QIMA MATO OLISH UCHUN JUN TOLASINI CHO'TKALI BARABAN ORQALI SAMARALI TOZALASH VA UZATISH JARAYONINING NAZARIY TAHLILI	132
Rashidov J.X., Kaipov A. K	IQTISODIY MODERNIZATSIYA JARAYONIDA ISHLAB CHIQARISH SAMARADORLIGINI RIVOJLANTIRISHNING ASOSIY OMILLARI	143
Rashidov J.X., Kaipov A. K	IQTISODIYOTNI MODERNIZATSIYA VA DIVERSIFIKATSIYA QILISH JARAYONIDA KORXONALARDAGI MOLIVAVIY XAVFLARNI BOSHQARISH MEXANIZMLARI	147
Kadirjanova M	KORXONALARDA INNOVATSION RIVOJLANISHNI BOSHQARISH STRATEGIYALARINI TAKOMILLASHTIRISH	158
Kadirjanova M	KORXONALARDA INNOVATSION BOSHQARISH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH.	166

<i>R.M. Tursunova, M.E. Tursunov, G. Abduraxmanov, A.T. Dexqonov, Sh.M. Norbekov, D.R. Jumaboyev</i>	LEGIRLANGAN SILIKAT SHISHASIDA SIZIB O'TISH BUSAG'ASIGA TEXNOLOGIK OMILLAR TA'SIRI	173
3-SHO'BA: ROBOTOTEXNIKA VA AVTOMATLASHTIRILGAN BOSHQARUV TIZIMLARI		179
<i>Asrayev M, Tursunaliyeva O</i>	HTTP GET ORQALI SERVERGA ULANISH.	179
<i>M.E. Tursunov, Sh.M. Norbekov</i>	AVTOMOBILLAR UCHUN PELTIER EFFEKTI ASOSIDAGI MINI AQLLI SUV SOVITISH TIZIMINI ISHLAB CHIQISH VA TADQIQ ETISH	188
<i>Yakubov S, Xasanova Sh.</i>	ROBOTOTEXNIKA VA AVTOMATLASHTIRILGAN BOSHQARUV TIZIMLARINING O'ZBEKISTONDA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI INTELLEKT	194
4-SHO'BA: KIBERXAVFSIZLIK VA MA'LUMOTLARNI HIMOYA QILISH		201
<i>Sh.A.Toirov, A.A.Seytnazarova, T.E.Xudoyqulov</i>	OPTIMIZING GLOBAL SEARCH PROBLEMS USING GROVER'S QUANTUM ALGORITHM	201
<i>Toshpo'latov Sh</i>	VEB-ILOVALARDA HTTP XAVFSIZLIK SARLAVHALARINI JORIY ETISHNING DOLZARB MUAMMOLARI	209
<i>Очилов Н, Набиев С</i>	АНАЛИЗ АРХИТЕКТУРНОГО СЛОЯ ИСТОЧНИКОВ ДАННЫХ DLP-СИСТЕМ ДЛЯ ГИБРИДНЫХ КОРПОРАТИВНЫХ СРЕД	215
<i>Toirov Sh, Asrayev M, Yo'ldoshaliyeva G</i>	KIBERHUJUM VA UNGA QARSHI KURASH	225
<i>Karabayev R.</i>	O'ZBEKISTONDA KIBERXAVFSIZLIK HOLATINI BAHOLASH VA KIBERXAVFLARNING STATISTIK TAHLILI	229

5-SHO'BA: TA'LIMDA AXBOROT VA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARNING QO'LLANILISHI		237
<i>Suyunov Y, Nazarov U</i>	RAQAMLI TA'LIM TEKNOLOGIYALARINI RIVOJLANTIRISH MARKAZIDA MOLIVAVIY NAZORATINI TASHKIL ETISHNING AMALDAGI HOLATI	237
<i>Gulyamova Sh</i>	THE NEW SETUP IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING (ELT): THE INTEGRATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND STANDARD CLASSES	247
<i>Xashimov A, Mamatov A</i>	KADRLARNI BAHOLASH VA RIVOJLANTIRISH UCHUN ELEKTRON BAHOLASH TIZIMLARI TAHLILI	252
<i>Mirzaev R.</i>	MATERIALLARNI ME'YORLASHTIRISH JARAYONIDA DATA ANALITIKA VA SUN'IY INTELLEKT TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH MUAMMOLARI VA YECHIMLARI	264
<i>Xaydarov S</i>	TALABALARNI TARBIYALASHDA JISMONIY VA MA'NAVIY BARKAMOLLIKNI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK MEXANIZMLARIDA AXBOROT VA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARNING QO'LLANILISHI	269
<i>Anarkulova G, Mamajonova R.</i>	OLIV TA'LIMDA MAXSUS FANLARNI O'QITISHDA INNOVATSION TA'LIM TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH: MUAMMOLAR VA YECHIMLAR	278
<i>Sherova D.</i>	OLIV TA'LIMDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALAR VA SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA MUSTAQIL TA'LIMNI TASHKIL ETISH IMKONIYATLARI	284
<i>Mukhamadiyev A, Sh.A.Toirov</i>	OPTIMIZING EDUCATIONAL PROCESSES WITH GENERATIVE AI: INNOVATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN AND AUTOMATED ASSESSMENT TOOLS	290
<i>Xoshimova M.</i>	AKMEOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA TALABALARDA KONFLIKTOLOGIK	301

	KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH	
<i>Olamova M.</i>	PEDAGOGIK LOYIHALASHDA TALABALARDA AXBOROT-KONSTRUKTIV KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASPEKTLARI	306
<i>Mamadaliyev N.</i>	RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA “MA’LUMOTLAR TUZILMASI VA ALGORITMLAR” FANINING DASTURIY TA’MINOTINI PEDAGOGIK QO’LLASH METODIKASI	311
<i>G’aniyeva M. Yunusova I</i>	BARQAROR RIVOJLANISH HISOBOTI (ESG) – KORXONALARNING INVESTITSION JOZIBADORLIGINI OSHIRISHNING ZAMONAVIY AUDITI SIFATIDA	315
<i>Juraboyeva Sh.</i>	TA’LIM VA BIZNES INTEGRATSIYASIDA RAQAMLI PLATFORMALARNING AHAMIYATI.	320
<i>Anvarov D.</i>	O’ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI FANINI O’QITISHDA AXBOROT VA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING QO’LLANILISHI: METODOLOGIK TAHLIL VA SAMARADORLIK	326
<i>Usmonova M.</i>	TELEFONGA TOBELIK – NOMOFOBIYA: ZAMONAVIY DAVRNING PSIXOLOGIK ILLATLARI.	331
<i>Jo’rayeva N</i>	KORXONALARDA BOSHQARUV JARAYONLARINI TAKOMILLASHTIRISH: CRAFERS SHIRINLIKLAR KORXONASI MISOLIDA EMPIRIK TADQIQOT	340
<i>A. M. Романова, С.А. Олимов</i>	ЗНАЧЕНИЕ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УВО ДЛЯ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	349
<i>Suyunova N</i>	RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANGAN HOLDA MATEMATIKA DARSLARIDA MANTIQIY VA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH	354
<i>Уснитдинов М</i>	РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ УЗБЕКИСТАНА).	361

6-SHO'BA: BIZNES JARAYONLAR VA RAQAMLI IQTISODIYOTGA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING O'RNI.		368
<i>Axmedov X.D, Kamalov Sh.F</i>	SANOAT KORXONALARIDA OPTIMAL XARAJATLAR STRATEGIYASINI AMALGA OSHIRISH YO'LLARI	368
<i>Sodiqov M</i>	TOVARLAR VA XIZMATLARNI KENG TABAQALASHTIRISH YO'NALISHLARI	381
<i>R.B.Mirzayev</i>	REKLAMA TIZIMI VA SOTUV JARAYONINI MUVOFIQLASHTIRISH MASALALARI.	388
<i>Primov S, Akramov J</i>	RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA DAVLAT MOLIYASINI BOSHQARISHNING ZAMONAVIY MECHANIZMLARI	392
<i>Karabayev R.</i>	ИСККУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ УЗБЕКИСТАНА	401
<i>Абдураимова Н, Зоҳидов А</i>	ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ЗА СЧЁТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕТЕЙ В УЗБЕКИСТАНА	407
<i>М.Асраев, Ш.Ақбаров</i>	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ КОМПОЗИТНОГО БИЗНЕСА	417
<i>Abduraimova N, Zohidov A</i>	BARQAROR TARMOQLARNING IQTISODIY O'SISHGA TA'SIRINI BAHOLASHNING DOLZARB MODELLARI: O'ZBEKISTON TAJRIBASI	422
<i>Samatov A, Turdibekova S.</i>	RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA KORPORATIV BOSHQARUV JARAYONIGA RAQAMLI TEXNOLIGYALARNI JORIY QILISHNING SAMARADORLIGI.	430
<i>Samatov A, Turdibekova S.</i>	RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA KORPORATIV BOSHQARUV ASOSLARI VA UNING ZAMONAVIY MODELLARI TAHLIL QILISH	435
<i>Toxirov J.</i>	EKOLOGIK STANDARTLAR JORIY ETILISHIDA BUYRUQBOZLIK VA BOZOR MECHANIZMLARINING TA'SIRI	440

<i>Maxmudov J.</i>	O'ZBEKISTONNING "TASHQI QARZ ORQALI RIVOJLANISH STRATEGIYASI"	450
<i>Shoyev D, Abdullayeva G.</i>	BOSHQARUV SIFATIGA TA'SIR QILUVCHI OMILLAR TAHLILI	459
<i>Daminova O', Pulatov Sh.</i>	QISHLOQ XO'JALIK KORXONALARINING IQTISODIY MOHIYATI, TASNIFI VA FAOLIYAT XUSUSIYATLARI	467
<i>Daminova O', Pulatov Sh.</i>	QISHLOQ XO'JALIK MAHSULOTLARINI XALQARO BOZORLARGA OLIB CHIQISH STRATEGIYALARINI ISHLAB CHIQISH	471
<i>Narbayev Sh.K. Nabixonov S.</i>	BIZNES ETIKASIDAN KORPORATIV MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH VOSITASI SIFATIDA FOYDALANISH	480
<i>Muydinov N</i>	RAQAMLI IQTISODIYOT RIVOJLANISHI VA IT TEXNOLOGIYALARINING IQTISODIY SAMARADORLIGI	487
<i>Primov S, Shakirov X.</i>	DAVLAT TASHQI QARZI VA MOLIYAVIY BARQARORLIKNI TA'MINLASH YO'LLARI	491
<i>Primov S, Shakirov X</i>	RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA "YASHIL" IQTISODIYOTNING STRATEGIK YO'NALISHLARI VA ISTIQBOLLARI.	498
<i>Bozorov J</i>	MEHNAT MIGRATSIYASINI KAMAYTIRISHDA KICHIK BIZNESNING IQTISODIY AHAMIYATI	505
<i>Mamajonov A</i>	STARTAPLARNI QO'LLAB-QUVVATLASH MARKAZLARI FAOLIYATI: JAHON TAJRIBASI VA O'ZBEKISTON AMALIYOTI	511
<i>Samatov A, Kushbakov B</i>	KORXONANING IQTISODIY SALOHİYATIDAN SAMARALI FOYDALANISH JARAYONLARI	516
<i>X.D.Axmedov, Kamalov.Sh</i>	KORXONADA TEXNIKAVIY VA MEHNAT RESURLARINI BOSHQARISH TAHLILI	521
<i>Karabayev R</i>	RAQAMLI IQTISODIYOT: NAZARIY ASOSLARI VA O'ZBEKISTONDA RIVOJLANISH YO'NALISHLARI	527
<i>Туракулов О, Асраев М,</i>	ЛУЧШИЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ЛОГИСТИКИ	532

<i>Мирзаева О.</i>		
<i>Алимов О</i>	ФОРСИРОВАННАЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ИИ-ПОДХОД ДЛЯ ЭКСПАНСИИ НА ВНЕШНИЕ РЫНКИ	543
<i>Nazarov X</i>	OCHIQ BANK (OPEN BANKING) FAOLIYATINING XALQARO TAJRIBASI VA O'ZBEKISTONDA QO'LLANILISHI	551
<i>Narbayev Sh.K, Nabixonov S</i>	ISHBILARMONLIK ETIKASINI RIVOJLANTIRISHNI KORPORATIV MADANIYATGA TA'SIRI	560
<i>R.B.Mirzayev</i>	TADBIRKORLIK FAOLIYATIDA SOLIQ HUQUQI MADANIYATINING AHAMIYATI	572
<i>Narbayev Sh.K, Axmadaliyev V.A.</i>	QISHLOQ XO'JALIGI YERLARI MONITORINGINI YURITISHDA MASOFADAN ZONDLASH VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	580
<i>Soliyev D</i>	SOLIQ MA'MURCHILIGINI RAQAMLASHTIRISH: AFZALLIKLARI VA IMKONIYATLARI	590
<i>Samatov A, Allanov U</i>	SIFAT MENEJMENT TIZIMIDA NOMUVOFIQLIKLARNI ANIQLASH USULLARI	597
<i>Narbayev Sh, Abdufattoxova H</i>	MENEJMENT FAOLIYATIDA SUN'IY INTELLEKTNING INNOVATSION YECHIMLARI	600
<i>Narbayev Sh.K, Abduqayumov A</i>	KORXONALARDA ESG (Environmental, Social, Governance) KO'RSATKICHLARINI JORIY ETISHDA MENEJMENTNING ROLI	605
<i>Primov S, Akramov J</i>	DAVLAT MOLIVASINING BARQARORLIGINI TA'MINLASHNING ASOSIY MUAMMOLARI VA BARTARAF ETISH YO'LLARI	611

Ingliz tili muharriri: Norbekov Shohzod Mamarasul o'g'li
Sahifalovchi va dizayner: Zoirov Sardor Ziyodin o'g'li

2026. № 2

© Materiallar ko'chirib bosilganda, **"Management and Economics Scientific Research Journal"** jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar mas'ul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelmasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

Mazkur jurnalda maqolalar chop etish uchun quyidagi havolalarga maqola, reklama, hikoya va boshqa ijodiy materiallar yuborishingiz mumkin.
Materiallar va reklamalar pulli asosda chop etiladi.

El. pochta: journals@timeedu.uz

Tel.: +998 95 651 90 00

"Management and Economics Scientific Research Journal" jurnali 19.09.2024-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 404368-son reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan. Litsenziya raqami:

C-5669639

PNFL: 308906510

Manzilimiz: Toshkent shahar Yakkasaroy tumani
Shota Rustaveli ko'chasi, 114